Computational Design: Journal of Modern Informatics

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

A Comparison of the Use of Creative Video Media and Leaflets on Gastritis in Relation to the Improvement of Knowledge Among Students

Salsabilah Firdaus[1], Rita Gusmiati[2]

[1]*Program Studi Sarjana Terapan Promkes, Fakultas Keperawatan dan Kesehatan Msayarakat Universitas Prima Nusantara Bukittinggi*

[2]*Dosen Program Studi Sarjana Terapan Promkes, Fakultas Keperawatan dan Kesehatan Msayarakat Universitas Prima Nusantara Bukittinggi*

(Received: February 18, 2026; Revised: February 31, 2026; Accepted: March 9, 2026; Available online: March 31, 2026)

Abstract

Gastritis is an acute, chronic, diffuse, or localized inflammation of the gastric mucosa. Gastritis cases in Indonesia reached 40.8% and in West Sumatra by 11.18%, while in Bukittinggi City gastritis cases were ranked 7th with 670 cases of the 10 largest diseases. The initial survey conducted on knowledge about gastritis in students of Universitas Prima Nusantara Bukittinggi was still in the low category. Health promotion media is a means of delivering health information messages to increase knowledge and change behavior toward positive health. This study aims to determine the comparison of creative video media and leaflets to knowledge about gastritis in students at Prima Nusantara University Bukittinggi in 2023. This type of research is quantitative using Quasy Design experiments with the Two Group Pretest Positive approach, this research is divided into 2 groups of respondents, namely the creative video group and the leaflet group. The population of this study amounted to 1337 with 32 respondents with Non Probability Sampling (Purposive Sampling) sampling techniques. The results of the study in the creative video group the average value before being given treatment (pretest) was 6.50 while after being given treatment (posttest) an average value of 11.13 was obtained. The results of the study in the leaflet group the average value before treatment (pretest) was 5.38 while after treatment (posttest) an average value of 10.56 was obtained. The results of the study using the Mann-Whitney test found that both groups had an influence on gastritis knowledge in students in the creative video group and the leaflet group with a P-value = 0.008. The average value of the results of this study proves the use of creative videos is more effective in delivering health promotion in increasing disease knowledge about gastritis. It is hoped that this research can be a reading material, in increasing knowledge about gastritis and more effective and creative in the selection of health promotion media as an effort to increase knowledge.

Keywords: gastritis, health promotion media, creative video media, leaflet

1. Introduction

Gastritis or dyspepsia, commonly known as stomach ache or stomach disorder, is a collection of symptoms characterised by pain in the upper abdomen. People suffering from this condition often experience nausea, vomiting, a feeling of fullness, and discomfort. Gastritis is an inflammation of the stomach lining that can be acute, chronic, diffuse, or localised (Omarida Simbolon, Nagoklan Simbolon, 2022).

The WHO also states that the incidence rate of gastritis in Indonesia is 40.8%, with a prevalence of 274,396 cases out of a population of 238,452,952 across several regions of Indonesia. According to data from the Ministry of Health of the Republic of Indonesia in 2019, gastritis was listed among the top ten most common diseases in Indonesia, affecting both inpatients in hospitals and patients at community health centres (Puskesmas) across the country, with a total of 30,154 cases (4.9%) (Tussakinah et al., 2018).

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

According to data from the West Sumatra Provincial Health Office in 2022, gastritis ranked third among the ten most common diseases in West Sumatra, accounting for 11.18%. Furthermore, based on data on the top 10 diseases in Bukittinggi City in 2021, gastritis ranked eighth with 636 cases; in 2022, the incidence of gastritis in Bukittinggi City increased, ranking seventh with 670 cases (West Sumatra Health Department 2022).

According to the Ministry of Health's 2021 profile, there are five diseases commonly suffered by adolescents, including gastritis; based on Amanda's 2021 study of students at Ibn Khaldun University, the prevalence of gastritis among adolescents reached 54.8%, and according to the 2021 National Health Survey (Rikesdas), the prevalence of stunting among adolescents was 25.5%, anaemia among adolescents reached 19%, and obesity in adolescents at 16.0% (Ministry of Health 2021, Rikesdas 2021, Amanda et al., 2021).

Gastritis typically affects adolescents and adults; data indicates that the prevalence of gastritis among adolescents aged 12–21 years reaches 25.5%, suggesting that adolescents require specialised care as the condition can impact our later years, hence knowledge is required to treat and, better still, to prevent the onset of gastritis from an early stage (Novitayanti, 2020).

Health promotion is of paramount importance; therefore, effective methods must be employed in the delivery of health education. Various media can be utilised to enhance the effectiveness of health education, such as printed leaflets and creative video content, which are frequently used in health education initiatives. The delivery of health information is more engaging when presented using attractive methods that help the audience better understand the health information provided (Purnama, 2016).

It is hoped that providing information through creative videos can enhance students' knowledge, as this employs a more engaging method. Leaflets serve as a medium for conveying information and messages. The use of images, colours, layout, and the information presented are key considerations in leaflets (Fitriah, 2018), (Drs. Muhammad Ramli, 2012).

In an initial survey conducted on 3 July 2023 among students at Prima Nusantara University, Bukittinggi, using a questionnaire, out of 15 respondents from each faculty—namely the Faculty of Nursing and Public Health, the Faculty of Midwifery, and the Faculty of Social Sciences and Education—it was found that students with the lowest knowledge of gastritis were from the Faculty of Nursing and Public Health, numbering 11 students.

Based on the background outlined above, the researcher is interested in conducting a study on the "Comparison of the Use of Creative Video Media versus Leaflet Media Regarding Gastritis on the Knowledge of Students at Prima Nusantara University, Bukittinggi, in 2023".

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

METHODOLOGY

This is a quantitative study using a quasi-experimental design, meaning an experimental design involving two different groups that receive different treatments.

2. *RESULTS AND DISCUSSION*

Respondent Characteristics

Tabel 5.1. Respondent Characteristics

Respondent Characteristics	Frequency	%
Umur		
19 years	7	21,88
20 years	13	40,63
21 years	4	12,50
22 years	6	18,75
23 years	2	6,25
Jumlah	100	100
Gender		
Male	2	6,25
Famale	30	93,75
Jumlah	32	100

Table 5.1 shows that, in terms of age, the largest group of respondents were aged 20, accounting for 40.63% of the total. In terms of gender, the majority of respondents were female (30 people, accounting for 93.75%), whilst there was one male respondent (accounting for 6.25%).

A. Univariate Analysis

Table 5.2
Students' knowledge of gastritis prior to (pre-test) being shown a creative video
Kelompok Video Kreatif

Variabel	Mean	Min	Max	Sd
Knowledge of gastritis prior to the pre-test	6.50	5	8	0,73

Menunjukan hasil pengetahuan mengenai penyakit gastritis diperoleh kelompok media video kreatif sebelum (pretest) dilakukan pemberian media video kreatif dengan nilai mean 6,50 nilai minimum 5, nilai maximum 8 dengan standar deviasi 0,730.

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

Tabel 5.3
Pengetahuan tentang penyakit gastritis pada responden sesudah (*Post Test*) di berikan media video kreatif di Universitas Prima Nusantara Bukittinggi

	Kelompok Video Kreatif			
Variabel	**Mean**	**Min**	**Max**	**Sd**
Pengetahuan tentang peyakit gastritis gastritis sesudah *Post Test*	11,13	10	13	0,885

M

Menunjukan hasil pengetahuan mengenai penyakit gastritis diperoleh kelompok media video kreatif sesudah *(Post Test)* dilakukan pemberian media video kreatif dengan nilai mean 11,13 nilai minimum 10, nilai maximum 13 dengan standar deviasi 0,885.

Tabel 5.4

Pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sebelum (*Pretest*) di berikan media *leaflet*

	Kelompok *Leaflet*			
Variabel	**Mean**	**Min**	**Max**	**Sd**
Pengetahuan tentang peyakit gastritis gastritis sebelum *Pretest*	5,38	3	7	1, 500

Menunjukan hasil pengetahuan mengenai penyakit gastritis diperoleh kelompok media *leaflet* sebelum (*Pretest)* dilakukan pemberian media video kreatif dengan nilai mean 5,38 nilai minimum 3, nilai maximum 7 dengan standar deviasi 1,500.

Tabel 5.5 **Pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sesudah (*Post Test*) di berikan media *leaflet***

	Kelompok Video Kreatif			
Variabel	**Mean**	**Min**	**Max**	**Sd**
Pengetahuan tentang peyakit gastritis gastritis sesudah *Post Test*	10,56	9	12	0.964

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

menunjukan hasil pengetahuan mengenai penyakit gastritis diperoleh kelompok media video kreatif sesudah *(Post Test)* dilakukan pemberian media video kreatif dengan nilai mean 10,56 nilai minimum 9, nilai maximum 12 dengan standar deviasi 0,964.

Tabel 5.6 Selisih rerata pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sebelum (*pretest)* dan sesudah (*Post Test*) di berikan media video kreatif

Kelompok video kreatif		
Pretest	**Post Test**	**Selisih**
6,50	11,13	4,63

Selisih rerata pengetahuan mengenai penyakit gastritis diperoleh kelompok media video kreatif sebelum *(pretes)* sesudah *(Post Test)* dilakukan pemberian media video kreatif dengan nilai sebelum (pretest) 6,50, nilai sesudah *(Post Test)* 11,13 dan selisih rerata 4,63.

Tabel 5.7 **Selisih rerata pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sebelum (*pretest)* dan sesudah (*Post Test*) di berikan media *leaflet***

Kelompok video kreatif		
Pretest	**Post Test**	**Selisih**
5,38	10,56	5,18

Selisih rerata pengetahuan mengenai penyakit gastritis diperoleh kelompok media video kreatif sebelum *(pretes)* sesudah *(Post Test)* dilakukan pemberian media *leaflet* dengan nilai sebelum (pretest) 5,38, nilai sesudah *(Post Test)* 10,56 dan selisih rerata 5,18.

B. Analisa Bivariat

Perbandingan selisih pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis melalui media video kreatif dan media leaflet Uji Mann Whitney

Tabel 5.8. Perbandingan selisih pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis melalui media video kreatif dan media leaflet Uji *Mann Whitney*

Kelompok	**Mean Rank**	**Sum Of Rank**	**p=*value***
Video Kreatif	20,72	331,50	0,008
Leaflet	12,28	196,50	

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

Uji normalitas mengunakan *Uji Shapiro Wilk* diperoleh nilai *sig* < 0,05 maka hal ini dikatakan data tidak terdistribusi normal. selanjutnya dilakukan uji *mann whitney.*

Berdasarkan Tabel 5.8 pada pengetahuan gastritis melalui media video kreatif dan media *leaflet* setelah uji *mann whitney* diketahui nilai p *value* = 0.008 yang artinya pada taraf signifikansi 5% nilai p *value* (0,008) < (0,05) sehingga hipotesa dalam penelitian ini diterima secara statistik dapat diartikan bahwa ada pengaruh yang signifikan melalui video kreatif dan leaflet pada peningkatan pengetahuan tentang penyakit gastritis.

PEMBAHASAN HASIL

A. Analisa Univariat

1. Rata-rata pengetahuan penyakit gastritis sebelum *(pretest)* pada Kelompok Video Kreatif

Penelitian ini menggunakan lembaran kuisoner yang di berikan penyuluhan kepada dua kelompok yang berbeda yaitu 16 kelompok media video kreatif dan 16 kelompok media leaflet. Terdapat tingkat pengetahuan tentang penyakit gastritis terhadap pengetahuan terhadap 16 mahasiswa UPN sebelum (pretest) diberikan media video kreatif didapatkan nilai rata-rata (Mean) sebesar 6,50.

Penelitian ini didukung oleh Fanny Asfany Imran dan Hasnah dengan judul pengaruh penyuluhan kesehatan melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang dampak abortus provokatus kriminalis di kelas X SMAN 2 Gowa. Sebelum (pretest) didapatkan rerata nilai pengetahuan remaja putri yaitu 19,19.

Media video kreatif adalah salah satu media video pembelajaran, menurut Sukiman menyatakan media video pembelajaran adalah seperangkat komponen atau media yang mampu menampilkan gambar sekaligus suara dalam waktu bersamaan, media video pembelajaran dapat digolongkan kedalam jenis media audio visual aids (AVA) atau media yang dapat dilihat dan didengar (Sukiman (2012: 187-188).

Berdasarkan asumsi peneliti yang dilihat dari kuisoner yang telah di isi oleh responden sebelum diberikan media video kreatif masih banyak mahasiswa belum mengetahui pencegahan untuk terhindar dari penyakit gastritis, selain itu masih banyak responden yang belum mengetahui obat untuk penghilang rasa nyeri saat terkena penyakit gastritis, selanjutnya pembagian dari penyakit gastritis, dan faktor beresiko agar mencegah terkena penyakit gastritis.

2. Rata-rata pengetahuan penyakit gastritis sesudah *(posttest)* pada Kelompok Video Kreatif

Terdapat tingkat pengetahuan tentang penyakit gastritis terhadap pengetahuan terhadap 16 mahasiswa UPN sesudah *(posttest)* diberikan media video kreatif didapatkan nilai rata-rata (Mean) sebesar 11,13.

Penelitian ini didukung oleh Desty Dwi Rochmania, Arina Restian dengan judul pengaruh penggunaan media belajar video animasi terhadap proses berfikir kreatif siswa sekolah dasar hasil post test yaitu 10,8333 < 11,0704, setelah melakukan uji normalitas data. Jadi penerapan video animasi dalam pembelajaran di sekolah dasar sudah baik, valid, dan efektif untuk digunakan karena dapat meningkatkan proses berpikir kreatif siswa (Desty Dwi Rochmania, Arina Restian, 2022).

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

Berdasarkan asumsi peneliti yang dilihat dari kuisoner yang telah di isi oleh responden sesudah (Posttest) diberikan media video kreatif, ditemukan beberapa pengetahuan tentang gastritis yang masih kurang mahasiswa mengetahui bagaimana cara pencegahan penyakit gastritis saat mengkonsumsi obat penghilang rasa nyeri, selain itu masih banyak responden yang tidak mengetahui faktor resiko menghindari atau menceah penyakit gastritis, selanjutnya cara pencegahan kekambuhan gastritis.

3. **Rata-rata pengetahuan penyakit gastritis sebelum (*pretest*) pada Kelompok *Leaflet***

Didapatkan bahwa ada perbandingan dari dua kelompok dimana kelompok leaflet terdapat tingkat pengetahuan tentang penyakit gastritis terhadap pengetahuan terhadap 16 mahasiswa UPN sebelum (pretest) diberikan media leaflet didapatkan nilai rata-rata (Mean) sebesar 5,38.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian Diana Eka Lestari, Titik Haryanti, Prita Devy Igiany dengan judul efektivitas media leaflet untuk peningkatan pengetahuan siswi tentang Sadari. dengan menggunakan uji Wilcoxon didapatkan p value 0,000 < 0,05 yang artinya media leaflet efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswi (Lestari, D. E., Haryani, T., & Igiany, P. D. (2021).

Leaflet merupakan salah satu publikasi singkat dari berbagai bentuk media komunikasi yang berupa selebaran yang berisi keterangan atau informasi tentang perusahaan, produk, organisasi dan jasa atau ide untuk diketahui oleh umum. Leaflet adalah selebaran-selebaran yang bentuk lembarannya seperti daun, biasanya bentuk Leaflet lebih kecil dari pamphlet (Marwah Ahmad Maulana, 2017).

Berdasarkan asumsi peneliti yang dilihat dari kuisoner yang telah di isi oleh responden sebelum diberikan media leaflet masih banyak mahasiswa belum mengetahui tentang penyebab yang dapat dihindari apabila memiliki penyakit gastritis, selain itu masih banyak responden yang tidak mengetahui faktor resiko menghindari atau menceah penyakit gastritis, selanjutnya masih banyak responden tidak mengetahui bagaimana cara pencegahan untuk kekambuhan gastritis dan pencegahan terkena penyakit gastritis atau maag.

4. **Rata-rata pengetahuan penyakit gastritis sesudah (post test) pada Kelompok *Leaflet***

Didapatkan bahwa ada perbandingan dari dua kelompok dimana kelompok leaflet terdapat tingkat pengetahuan tentang penyakit gastritis terhadap pengetahuan terhadap 16 mahasiswa UPN sesudah (Post Test) diberikan media leaflet didapatkan nilai rata-rata (Mean) sebesar 10,56.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian Kasman, Noorhidayah, Kasuma Bakti Persada dengan judul studi eksperimen penggunaan media leaflet dan video bahaya merokok pada remaja dimana pengetahuan sesudah diberi pendidikan dengan nilai mean 86,10 dengan rentang (77,0 – 93,0) dimana nilai $P \leq \alpha = 0,05$ (Kasman, Noorhidayah, Kasuma Bakti Persada, 2017).

Berdasarkan asumsi peneliti yang dilihat dari kuisoner yang telah di isi oleh responden sesudah diberikan media leaflet masih banyak mahasiswa belum mengetahui tentang bagaimana cara pencegahan untuk kekambuhan gastritis, selain itu masih banyak penyebab dari penyakit gastritis, dan sebagian responden masih banyka yang tidak mengetahui cara mengkonsumsi obat rasa nyeri untuk mencegah terkena penyakit gastritis.

5. **Selisih rerata pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sebelum *(pretest)* dan sesudah *(posttest)* diberikan media video kreatif**

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

Terdapat tingkat pengetahuan tentang penyakit gastritis terhadap pengetahuan terhadap 16 mahasiswa UPN sesudah *(posttest)* diberikan media video kreatif didapatkan nilai rata-rata (*Mean*) sebesar 6,50, sedangkan sesudah *(posttest)* diberikan perlakuan 11,13. Selisih rerata pengetahuan sebelum dan sesudah di berikan media video kreatif di dapatkan nilai 4,63.

6.* Selisih rerata pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sebelum (pretest) dan sesudah *(posttest)* diberikan media *leaflet

Terdapat tingkat pengetahuan tentang penyakit gastritis terhadap pengetahuan terhadap 16 mahasiswa UPN sesudah (posttest) diberikan media leaflet didapatkan nilai rata-rata (Mean) sebesar 5,38, sedangkan sesudah (posttest) diberikan perlakuan 10,56. Selisih rerata pengetahuan sebelum dan sesudah di berikan media leaflet di dapatkan nilai 5,18.

B. Uji Bivariat

1. Perbandingan pengetahuan penyakit gastritis sebelum (*pretest*) dan sesudah (*post test*) pada Kelompok video kreatif dan kelompok *Leaflet*

Terdapat tingkat pengetahuan tentang penyakit gastritis terhadap pengetahuan terhadap 16 mahasiswa UPN sesudah *(posttest)* diberikan media video kreatif didapatkan nilai rata-rata (*Mean*) sebesar 11,13 sedangkan sesudah *(posttest)* diberikan perlakuan 10,56. Setelah uji *Mann Whitney* pada pengetahuan gastritis melalui media video kreatif dan media *leaflet* diketahui nilai p *value* = 0.008 yang artinya pada taraf signifikansi 5% nilai p *value* (0,008) < (0,05) sehingga hipotesa dalam penelitian ini diterima secara statistik dapat diartikan bahwa ada pengaruh yang signifikan melalui video kreatif dan *leaflet* pada peningkatan pengetahuan tentang penyakit gastritis.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian Isti antari, santria dewi riandani, ignasia nila siwi dengan judul efektivitas penggunaan media video dan leaflet terhadap perilaku mencuci tangan dalam pencegahan diare. Analisis data dilakukan dengan uji Mann Whitney untuk melihat perbedaan pengaruh video dan leaflet terhadap perilaku cuci tangan. Hasil uji menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok intervensi 22,88 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 10,12. Nilai yang diperoleh dengan menggunakan uji *Mann Whitney* p-*value* 0.000, karena nilai sebesar 0,000 atau *p-value* < 0,05 maka dapat dikatakan ada perbedaan yang signifikan antara pemberian pendidikan kesehatan dengan media video dibandingkan dengan media *leaflet.* Hal ini berarti pendidikan kesehatan dengan media video lebih efektif dibandingkan dengan media *leaflet* (Isti antari, santria dewi riandani, ignasia nila siwi, 2020).

Dari dua kelompok perlakuan di atas dapat dilihat bahwa media video kreatif lebih efektif dalam pelaksaan penyeluhan tentang penyakit gastritis di Universitas Prima Nusantara Bukittinggi. Berdasarkan hasil dari analisis data pada kelompok video kreatif dapat dilihat peningkatan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*post test*) diberikan penyuluhan melalui media video kreatif tentang penyakit gastritis dengan selisih yang lebih besar. Hal ini juga dapat dilihat pada kelompok *leaflet* peningkatan pengetahuan tentang penyakit gastritis sebelum (pretest) dan sesudah (post test) di berikan penyuluhan melalui media cetak *leaflet* dengan selisih yang lebih kecil, tapi dari dua media tersebut didapatkan peningkatan setelah di berikan media video kreatif dan media cetak *leaflet*.

Gastritis merupakan peradangan yang mengenai mukosa lambung. Peradangan ini dapat mengakibatkan pembengkakan mukosa lambung sampai terlepasnya epitel mukosa superficial yang menjadi penyebab terpenting dalam gangguan saluran pencernaan. Pelepasan epitel akan merangsang timbulnya proses inflamasi pada lambung (Kemenkes, 2013). Gastritis dapat bersifat akut yang

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

datang mendadak dalam beberapa jam atau beberapa hari dan dapat juga bersifat kronis sampai berbulan-bulan atau bertahun tahun (Diyono, 2016).

Berdasarkan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi dengan menggunakan media video kreatif berpengaruh meningkatkan pengetahuan responden (Notoadmodjo, 2012). Media video kreatif dapat meningkatkan hasil karena melibatkan indra penglihatan, indra pendengaran, meningkatkan motivasi mahasiswa dalam penyampaian informasi, dan mendorong keinginan untuk mengetahui lebih banyak (Firdaus, 2016).

C. Conclusion

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sebelum (*pretest*) diberikan video kreatif di Universitas Prima Nusantara Bukitinggi didapatkan nilai rata-rata *(mean*) 6,50 dengan standar deviasi 0,730.
2. Pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sesudah (*posttest*) diberikan video kreatif di Universitas Prima Nusantara Bukitinggi didapatkan nilai rata-rata (*mean*) 11,13 dengan standar deviasi 0,885.
3. Pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sebelum (*pretest*) diberikan media cetak *leaflet* di Universitas Prima Nusantara Bukitinggi didapatkan nilai rata-rata (*mean*) 5,38 dengan standar deviasi 1,500.
4. Pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sesudah (*posttest*) diberikan media cetak *leaflet* di Universitas Prima Nusantara Bukitinggi didapatkan nilai rata-rata (*mean*) 10,56 dengan standar deviasi 0,964.
5. Pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sebelum (*pretest*)

dan sesudah (*posttest*) diberikan media video kreatif di Universitas Prima Nusantara Bukitinggi didapatkan hasil selisih rerata 4,63.

6. Pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikan media *leaflet* di Universitas Prima Nusantara Bukitinggi didapatkan hasil selisih rerata 5,18.
7. Hasil perbandingan pengetahuan mahasiswa tentang penyakit gastritis pada media video kreatif dan media leaflet didapatkan nilai p-value 0,008 (0,05). Maka Ha diterima yang artinya ada pengaruh peningkatan pengetahuan setelah diberikan media video kreatf dan media *leaflet*.

D. Declarations

1. Simbolon, P., & Simbolon, N. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Pencegahan Gastritis Pada Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal), 13*(1), 12-20.
2. Renstra, D. K. (2016-2021). *Dokumen Sistem Akuntabilitas Kinerja*.Retrieved FromDokumen.Bukittinggikota.Go.Id:Http://Dokumen.Bukittinggikota.Go.Id/Wp-Content/01.%20Dokumen/01.%20Sistem%20Akuntabilitas%20Kinerja%20Instansi/04.%20Dinas%20Kesehatan/Renstra%20%20Dinas%20Kesehatan%202016-2021.Pdf
3. (Merita Et Al, 2016), (Meity, M., & Fitriani, 2017), (Imayani, 2019) (Mapagerang, 2017),(Arikah & Lailatul, 2015), (Nirmalarumsari, 2020), (Novitayanti, 2020), (Elizabeth, P & Wulan P, 2018), (Merbawani, 2017), (Sari, R., Putri & Agustin H, 2019), (Shobach, N. Et Al, 2019), (Kusnadi, E., & Yundari, 2020) (Sani Et All, 2017), (Handayani, 2018) (Tina, L. Et All, 2019), (Astuti, D. Etal, 2020).

Vol. 1, No. 1, 31 March 2026, pp. 11-20

4. Hubungan Pengetahuan Tentang Penyebab Gastritis Dengan Perilaku Pencegahan Gastritis (Relationship Of Knowledge About Gastritis Causes With Gastritis Prevent Behavior)
5. (Novitayanti, 2020), (Elizabeth, P & Wulan P, 2018), (Merbawani, 2017), (Sari, R., Putri & Agustin H, 2019), (Shobach, N. Et Al, 2019), (Kusnadi, E., & Yundari, 2020) (Sani Et All, 2017), (Handayani, 2018) (Tina, L. Et All, 2019), (Astuti, D. Etal, 2020).
6. Rachmatika, S. V., Sumiati, S., Ningsih, L., Sumaryono, D., & Marsofely, R. L. (2020). *Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Sosial Whatsapp Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Gastritis Di SMA Negeri 03 Kota Bengkulu* (Doctoral Dissertation, Poltekkes Kemenkes Bengkulu).
7. Budiyanto, M. A. K. (2016). Leaflets Media Utilization Effectiveness In Improving Knowledge And Skills Handwashing With Soap. *Research Report*, (2).
8. Damayanti, E. Penggunaan MediaBig BookUntukMenumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 1386-1392).
9. Saman, S. (2018). TINJAUAN TEORITIS PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEOSCRIBE PADA SISWA. *Prosiding*, *3*(1).
10. Adila, M., Supriyanto, S., & Safitri, S. (2017). Pengaruh Penerapan Media Cetak Berbasis Leaflet terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, *6*(2).
11. Rachmatika, S. V., Sumiati, S., Ningsih, L., Sumaryono, D., & Marsofely, R. L. (2020). *Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Sosial Whatsapp Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Gastritis Di SMA Negeri 03 Kota Bengkulu* (Doctoral Dissertation, Poltekkes Kemenkes Bengkulu).
12. Budiyanto, M. A. K. (2016). Leaflets Media Utilization Effectiveness In Improving Knowledge And Skills Handwashing With Soap. *Research Report*, (2).
13. Damayanti, E. Penggunaan MediaBig BookUntukMenumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 1386-1392).
14. Imran, F. A., & Hasnah, H. (2017). Pengaruh penyuluhan kesehatan melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang dampak abortus provokatus kriminalis di kelas X SMAN 2 Gowa. *Jurnal Kesehatan*, *10*(2), 61-67.
15. Lestari, D. E., Haryani, T., & Igiany, P. D. (2021). Efektivitas Media Leaflet untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswi Tentang Sadari. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, *2*(2), 148-154.